

**Género, Derechos Humanos, y Política en América Latina**  
**Primavera 2024**  
**POS 4931 - Special Topics**  
**LAS 4935 - Latin American Area Seminar**

Profesora: Juliana Restrepo Sanín, Ph.D.

Clases: Martes 10:40-11:30, Jueves 10:40-12:35

Aula: Martes [Mat 0016](#) y Jueves [Weim 1094](#)

Horas de estudiantes: Martes, 1:00-3:00 pm. Anderson Hall 011

Contacto: vía Canvas

### Descripción y objetivos de aprendizaje

En los últimos años, las mujeres, grupos indígenas, y afrodescendientes en América Latina se han robado la atención de la prensa internacional por sus movilizaciones masivas para promover los derechos de las mujeres: Las Tesis, un colectivo de mujeres chilenas puso el mundo a bailar mientras cuestionaba la cultura patriarcal y al estado violador. Al mismo tiempo, la región cuenta con unas de las leyes más progresivas para combatir la violencia de género, reconociendo diversas formas, criminalizando el feminicidio, e incluso avanzando protecciones para las mujeres políticas que son víctimas de violencia.

Diversos países en la región han avanzado en la protección de los derechos de las personas LGBT, legalizando el matrimonio entre personas del mismo sexo, y expandiendo el reconocimiento de las personas trans, legalizando el cambio de sexo en documentos legales sin necesidad de evaluaciones médicas o psiquiátricas.

Igualmente, los grupos indígenas y Afro en varios países tienen garantizada la protección de sus culturas y saberes ancestrales, varias lenguas indígenas son reconocidas dentro de los idiomas oficiales en varios países, y se han legalizado los derechos a la consulta previa en proyectos de infraestructura y desarrollo en sus tierras comunales. También se han aprobado acciones afirmativas que promueven la presencia de las mujeres y minorías étnico-raciales, tanto en las instituciones de representación política como en las de educación superior.

Al mismo tiempo, protestas en Colombia y en Brasil se han unido a las de personas Afroamericanas en los Estados Unidos gritando que “las vidas negras importan” demandando el reconocimiento del racismo estructural y buscando reparaciones por la esclavitud y la exclusión histórica de las personas Negras. Mientras que las y los activistas por los derechos de las mujeres y de las minorías étnicas y raciales, están constantemente amenazadas y la región es la más peligrosa en el mundo para los defensores del medio ambiente. La ambientalista y defensora de los pueblos indígenas Berta Cáceres fue asesinada en Honduras y la evidencia sugiere que agentes del estado y las élites económicas del país se encuentran entre los responsables.

Estos eventos sugieren que en la región hay una tensión constante entre el reconocimiento legal de los derechos humanos y las violaciones sistemáticas a los mismos. ¿Cómo podemos entender esta tensión? ¿Cuál es la relación entre la democracia y los derechos humanos en América Latina?

En esta clase analizaremos la manera en la que las mujeres, los grupos indígenas y afrodescendientes, y las comunidades LGBTQ han promovido la expansión de los derechos humanos en América Latina y la respuesta de los estados y otros actores, a las demandas por el reconocimiento de los derechos.

Dado que estaremos hablando de derechos humanos en América Latina, el curso centra las perspectivas e ideas de autora/es latinoamericanos y será en español. Se entiende que quienes se inscriben en esta materia, tienen las competencias necesarias, incluidas la habilidad para hablar, escribir, leer, y entender español.

### Evaluación:

Actividad	Porcentaje	Fecha de entrega
Lecturas	25%	Durante todo el semestre
Podcasts	20%	Varias fechas durante el semestre
Noticias y coyuntura	10%	4 veces durante el semestre. Los estudiantes deciden cuando quieren presentar
Tema y país	Pass/fail	Febrero 15
Resumen y datos	Pass/fail	Febrero 29
Outline y bibliografía inicial	10%	Marzo 28
Presentación	10%	Abril 11, 16, y 18
Trabajo final	25%	Abril 23

#### Lecturas (25%):

Las lecturas constituyen una parte fundamental de este curso. La mayoría de las lecturas serán en español. Usaremos el aplicativo [Perusall](#) para hacer leer y comentar de manera colectiva. Debido a la configuración del programa, los comentarios deberán ser en español.

Para recibir el total de puntos posibles por lectura (en Perusall), la/os estudiantes deben hacer como mínimo 7 comentarios sustantivos. Esto quiere decir: comentarios que demuestran que han leído el texto. También incluyen preguntas sobre el texto (incluidos conceptos/palabras que no son claras) y respuestas a las preguntas o comentarios de otra/os estudiantes. Aunque el mínimo requerido son siete comentarios por lectura, para obtener la nota más alta es recomendable hacer más de siete comentarios. En total habrá 21 lecturas en Perusall. Los estudiantes tendrán cinco lecturas “de gracia”. Es decir, los estudiantes podrán no comentar en 5 lecturas durante todo el semestre. Estas 5 lecturas incluyen excusas o ausencias legítimas (excused absences) así ausencias que no son formalmente reconocidas. La/os estudiantes que no comenten al menos en 16 lecturas (más o menos una por semana), no podrán recibir la nota máxima. No hay extensiones ni “make up assignments” para las lecturas.

#### Podcasts y discusión en clase (20%):

Para acompañar los textos más teóricos cada semana vamos a escuchar dos o tres episodios de los podcast Radio Ambulante y El Hilo. Estos podcasts son en español y discuten diversos temas

históricos y contemporáneos de América Latina. Estos podcasts presentan una perspectiva más humana sobre los temas estudiados en clase. NO son opcionales, y son fundamentales para aprender los contenidos del curso.

### **Actividades en grupo (20%):**

Durante todo el semestre tendremos estudios de caso en grupo. Las discusiones de estos grupos serán en clase o de manera independiente. La profesora asignará los grupos y el tema al inicio de la clase o la clase anterior. La/os estudiantes trabajarán durante el tiempo asignado, y posteriormente el grupo presentará el caso al resto de la clase. La presentación puede incluir material multimedia (audio o videos cortos, fotografías, etc.) que ayuden a visualizar el caso.

### **Investigación final (25%):**

El trabajo final será una investigación corta (5-7 páginas) sobre un tema relacionado con los derechos humanos y el género, la raza, y/o la etnicidad en un país de América Latina o el Caribe. La/os estudiantes deben discutir el tema y el país de antemano con la profesora (en horas de estudiantes). Los temas por país son exclusivos, es decir, no es posible que dos estudiantes investiguen el mismo tema en el mismo país. El tema/país será asignado al primer estudiante que lo discuta con la profesora.

### **Presentación (10%):**

Las últimas tres clases serán dedicadas a las presentaciones de los estudiantes. Para esta clase cada estudiante debe preparar una presentación de 10 minutos sobre el tema de su investigación. La presentación puede ser un video corto preparado con antelación y presentado durante la clase, o una presentación en clase usando PowerPoint o ayudas visuales similares.

### **Noticias (10%):**

Nuestras clases inician siempre con una discusión sobre temas de coyuntura (noticias) en América Latina. Cada estudiante deberá traer al menos cuatro noticias para discutir en clase durante el semestre. Deben estar preparadas para discutir las noticias y cómo se relacionan con los temas que discutimos en clase. No es suficiente con leer el titular o encabezado. Para esta actividad deberán usar medios de comunicación reconocidos. Las cadenas de What'sApp no son fuentes apropiadas ni creíbles para la difusión de noticias.

Algunos medios de comunicación recomendados son:

- <https://www.vozdeamerica.com/america-latina> (del gobierno de los Estados Unidos)
- Página 12 (Argentina)
- [El País](#) (España)
- [Nacla](#) (English)
- [Open Global Rights](#)

### **Grading Scale:**

>=93 A  
90-92 A-  
87-89 B+  
83-86 B  
80-82 B-  
77-79 C+  
73-76 C

70-72 C-  
67-69 D+  
63-66 D  
60-62 D-  
<= 60 E

## Temas y lecturas

Pueden cambiar a lo largo del semestre. La versión más actualizada está en Canvas

### Enero 9

Presentación del curso y las expectativas. Presentación de las y los estudiantes.

### Enero 11

**No hay clase**

### Enero 16 - Qué son derechos humanos

- Lectura Perusall: Roniger, Luis. 2018. Historia Mínima de Los Derechos Humanos En América Latina. Primera edición. Colección Historias Mínimas. Ciudad de México: El Colegio de México. Primera parte: Derechos y Garantías en los estados latinoamericanos.

### Enero 18 – Derechos Humanos en América Latina

- Lectura Perusall: Roniger, Luis. 2018. Historia Mínima de Los Derechos Humanos En América Latina. Primera edición. Colección Historias Mínimas. Ciudad de México: El Colegio de México. Parte 2 La Cristalización del discurso universal de los derechos humanos: su ampliación, desplome y resurgimiento.

### Enero 23 - Tratados regionales de derechos humanos

- Lectura Perusall: Urrejola Noguera, Antonia. 2020. “Impacto y Desafíos de La Comisión Interamericana de Derechos Humanos En El Actual Contexto Regional.” Anuario de Derechos Humanos, December, 215. <https://doi.org/10.5354/0718-2279.2020.60304>.

### Enero 25 – Otra historia de los derechos humanos

- Lectura Perusall: Serrano, Sandra. 2015. “Otra historia sobre los derechos humanos: la violencia en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos” en: *Los Derechos Humanos y la Violencia: Estado, Instituciones y Sociedad Civil*. Ansolabehere, Karina, y otros. FLACSO México, Universidad de los Andes. P. 121-142.
- Radio Ambulante - [Fue el Estado \(transcripción\)](#)
- Radio Ambulante - [Hasta encontrarlo](#)

### Enero 30 – Dictadura, democracia y violencia de estado

- Thomas, Jean Baptiste. 2023. “Estado y leyes de excepción: Uruguay, Chile y Argentina entre democracia y dictadura (1967-1976).” *Confluente*. Rivista di Studi Iberoamericani 15 (2): 311-29. <https://doi.org/10.6092/issn.2036-0967/18081>.
- Radio Ambulante - [Superman en Chile](#)
- Radio Ambulante - [El helicóptero, el silencio, el balazo, la huida](#)

## Febrero 1

- Polomer, Azun Candina, Cecilia Medina Quiroga, and Francisco Ugás Tapia. 2023. "A cincuenta años del golpe de Estado: El régimen de la democracia en clave de derechos humanos." *Anuario de Derechos Humanos* 19 (2): 147–56. <https://doi.org/10.5354/0718-2279.2023.71471>.
- Vestri, Gabriele. 2015. "Colombia: ¿Convirtiendo la desaparición forzada y los 'falsos positivos' en política de Estado? El actual (y no tan actual) estado de la cuestión."
- Radio ambulante. La noche más larga [parte 1](#) y [parte 2](#)

## Febrero 6 – Violencia feminicida y el rol del estado

- Lectura Perusall: Lagarde y de los Ríos, Marcela. 2008. "Antropología, Feminismo y Política: Violencia Feminicida y Derechos Humanos de Las Mujeres". En: *Retos Teóricos y Nuevas Prácticas*. Coord. Margaret Louise Bullen, María Carmen Díez Mintegui. págs. 209-240

## Febrero 8

- Lectura Perusall: Lugones, María. 2008. "Colonialidad y género." *Tabula Rasa*, no. 09 (July): 73–101.
- Podcast: Radio Ambulante – [Las Llaves](#)

## Febrero 13 - Derechos humanos, violencia y autonomía

- Lectura Perusall: Peñas Defago, María Angélica. (2018). "El aborto en El Salvador: tres décadas de disputas sobre la autonomía reproductiva de las mujeres". *Península*, 13(2), 213-234.

## Febrero 15

Fecha límite para seleccionar el tema y país de la investigación final

Escucha dos:

- Podcast El Hilo. [Cindy no está sola](#)
- Podcast Radio Ambulante. [Nosotras Decidimos](#)
- Podcast Radio Ambulante [Aquí no se puede parir](#)

## Febrero 20 –

- Lectura Perusall: López, Jairo Antonio. 2020. "La 'Ideología De Género' Y Las Resistencias Frente a Los Derechos Lgbt En América Latina." In *Género, Feminismo y Derechos Humanos: Reflexiones desde el Sur*, 57–76. Cuenca, Ecuador: Universidad de Cuenca.
- [Podcast Radio Ambulante Jaz y Lalay](#)

## Febrero 22

- Lectura Perusall: López Sánchez, Ericka. 2021. "Las cortes supremas y los derechos LGBT en América Latina." *Revista de estudios políticos*, no. 194: 157–88.
- Podcast Radio Ambulante [Yo, Nena](#)

## Febrero 27 - Derechos culturales y autodeterminación de los pueblos

- Lectura Perusall: Sierra, Maria Teresa; Hernández, Rosalva Aida; Sieder, Rachel. "Introducción" en: *Justicias indígenas y Estado. Violencias contemporáneas*. UNAM.
- [Berta Cáceres \(Honduras\)](#)

## Febrero 29 -

- Lectura Perusall: Busconi, Antonella. 2018. "Cuerpo y territorio: una aproximación al activismo ecofeminista en América Latina." Anuario en Relaciones Internacionales del IRI 2018. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/98870>.  
Escucha dos:
- Podcast Radio Ambulante [Guerra en el Bío Bío \(Transcripción\)](#)
- Podcast Radio Ambulante [La Guarda Memoria](#)
- Podcast Radio Ambulante [El Juez](#)

## Marzo 5 - Derechos humanos, ciudadanía y raza

- Lectura Perusall: Viveros Vigoya, Mara; Lesmes Espinel, Sergio. 2020. "Cuestiones raciales y construcción de Nación en tiempos de multiculturalismo". Universitas Humanística, (77), 13-31.

## Marzo 7

- Lectura Perusall: Segato, Rita Laura. 2010. "Los Cauces Profundos de La Raza Latinoamericana: Una Relectura Del Mestizaje." Crítica y Emancipación 2 (3): 11-44.
- Radio Ambulante. [La sentencia](#)
- Podcast Rough Translation [Brazil in Black and White](#) and [Update](#)

## Marzo 12 y 14 - SPRING BREAK

## Marzo 21 - Democracia, criminalidad y violencia

- Lectura Perusall: Hincapié Jiménez, Sandra. 2015. "Conflicto Social, Reformas Estatales Y Crimen Organizado." In Los Derechos Humanos y La Violencia, edited by Karina Ansolabehere, Sandra Serrano, and Luis Daniel Vázquez, 1st ed., 3-44. Estado, Instituciones y Sociedad Civil. FLACSO-México. <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1d10h73.5>.
- Podcast Radio Ambulante [La Flor del Diablo](#)
- Podcast Radio Ambulante [Narcotours](#)

## Marzo 23

- Lectura Perusall: Zubillaga, Verónica, Rebecca Hanson, and Francisco Sánchez. 2022. "Gobernanzas criminales en tiempos de revolución post-Chávez y legitimidad cuestionada: Una mirada a los distintos órdenes territoriales y actores armados en Caracas." Dilemas: Revista de Estudios de Conflicto e Controle Social 15 (September): 497-527. <https://doi.org/10.4322/dilemas.v15nesp4.46866>.
- Podcast Radio Ambulante [La tregua](#)
- Podcast Radio Ambulante [Las madres del desierto de sonora](#)

## Marzo 26 y 27 - No hay clase. Trabajo independiente

*Marzo 28 - Fecha límite para entregar el outline y bibliografía inicial del trabajo final*

## Abril 2 - Activismo y Sociedad Civil

- Lectura Perusall: Paredes Carvajal, Julieta. "Descolonizar las luchas: la propuesta del feminismo comunitario" *Mandrágora*, v.24. n. 2, 2018, p. 145-160
- [Why America's Protests Resonate So Deeply in Brazil. Thiago Amparo. Americas Quarterly.](#)

## Abril 4

- Revilla Blanco, Marisa. 2019. "Del ¡Ni Una Más! Al #NiUnaMenos: Movimientos de Mujeres y Feminismos En América Latina." *Política y Sociedad* 56 (1): 47-67. <https://doi.org/10.5209/poso.60792>.
- Podcast Radio Ambulante [La búsqueda](#)

## Abril 9 – Continuidades y rupturas: democracia, dictadura y violencia

- Moncada, Andrea. 2023. "Latin America Could See More Nayib Bukeles." *Americas Quarterly*, October 17, 2023. <https://www.americasquarterly.org/article/latin-america-could-see-more-nayib-bukeles/>.

### Escucha 2

- Podcast el Hilo [Nicaragua: Historia de un destierro](#)
- Podcast El Hilo [Brazil: las tácticas del nuevo golpismo](#)
- Podcast El Hilo [Se Presume Culpable](#)

## Abril 11, 16 y 18 Presentaciones

## Abril 23 - evaluación del curso

Investigación final: Abril 23

## Policies

### *Plagiarism and Academic Integrity:*

UF students are bound by The Honor Pledge which states, "We, the members of the University of Florida community, pledge to hold ourselves and our peers to the highest standards of honor and integrity by abiding by the Honor Code. On all work submitted for credit by students at the University of Florida, the following pledge is either required or implied: "On my honor, I have neither given nor received unauthorized aid in doing this assignment." [The Honor Code](#) specifies a number of behaviors that violate this code and the possible sanctions. Furthermore, you are obligated to report any condition that facilitates academic misconduct to appropriate personnel. If you have any questions or concerns, please consult with the instructor or TAs in this class.

### *Attendance and Participation:*

The class is in person. Attendance is expected. Students are expected to come to class prepared to discuss the assigned readings and other materials and engage in class discussions.

Requirements for class attendance and make-up exams, assignments, and other work in this course are consistent with university policies that can be found [here](#).

### *Online Evaluation:*

Students are expected to provide feedback on the quality of instruction in this course by completing online evaluations at <https://evaluations.ufl.edu>. Evaluations are typically open during the last two or three weeks of the semester, but students will be given specific times when they are open. Summary results of these assessments are available to students [here](#).

### *Students with Disabilities*

Students with disabilities requesting accommodations should first register with the Disability Resource Center (352-392-8565, [www.dso.ufl.edu/drc/](http://www.dso.ufl.edu/drc/)) by providing appropriate documentation. Once registered, students will receive an accommodation letter which must be presented to the instructor when requesting accommodation. Students with disabilities should follow this procedure as early as possible in the semester.

### *Communications*

Please let me know of any issues you have with the class or that can be affecting your academic performance. If you have questions, you are encouraged to talk with your professor during office hours. Please use Canvas for all communications with me and your teaching assistant. Please allow 24 hours for us to respond and until Monday if you contact me over the weekend.

### *Technology*

For succeeding in this class, you need to have access Canvas and the application Perusall. Please consult these guides if you are unsure about how to use these applications:

For Canvas: <https://elearning.ufl.edu/keep-learning/quickstart-guide-for-students/>

We will also use the Canvas application Perusall for doing readings and commenting. This work will be graded. We will review all these applications during the first week of class but you must familiarize yourself with this tool on your own.

Here is a quick guide: <https://www.youtube.com/watch?v=ODE6v4YOo0E>